

Alina Hurubean este lector universitar doctor la Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Are ca principale domenii de interes: cercetarea calitativă în științele sociale; modernitatea politică românească; *gender studies*; *leadership*; *coaching*. A publicat articole și studii în reviste și volume colective. A coordonat volumul: *Statutul Femeii în România comunistă. Politici publice și viață privată*, Editura Institutul European (2015).

Alina Hurubean (coord.) *Feminin-Masculin. Povestiri de carieră-viață*
© 2016 Institutul European Iași, pentru prezenta ediție

INSTITUTUL EUROPEAN
Iași, str. Grigore Ghica Vodă nr. 13, O. P. 1, C.P. 161
euroedit@hotmail.com.; www.euroinst.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Feminin — Masculin: povestiri de carieră-viață / Alina Hurubean (coord.). — Iași : Institutul European, 2016

Conține bibliografie
ISBN 978-606-24-0151-1

I. Hurubean, Alina (coord.)

159.923.2

*

Reproducerea (parțială sau totală) a prezenței cărți, fără acordul Editurii, constituie infracțiune și se pedepsește în conformitate cu Legea nr. 8/1996.

Printed in ROMANIA

ALINA HURUBEAN
(coord.)

Feminin-Masculin Povestiri de carieră-viață

- În cadrul săptămânii reflexiei, amintiri și discuții
împreună cu profesorul emerit Maria Nicolina TUREA / 121
- Probleme de dezvoltare (Cristina NEAMȚU) / 151
- “Femeile, unelealte” – inegalitate de gen ale femeilor
în societate (Andrei TĂRÂNCU) / 173
- “Dacă nu ești sănătatea, ceva nu ești. O analiză ideologică
a conceptului de sănătate” (Daniel SANDRU) / 183
- “Înțelegere și înțeles” (Doru BĂDULESCU) / 205
- De la patriarhat-traditional la feminism – despre
cultură și istorie (Adriana ȘERBĂNESCU) / 223

INSTITUTUL EUROPEAN
2016

Cuvinte-cheie: povestirea vieții; (in)egalitate de gen; sfera vieții publice-sfera vieții private; muncă productivă-muncă de încadrare; gender studies

Cuprins

Introducere / 9

- Cum să te simți discriminat când nu cunoști cuvântul? (Lavinia BETEA) / 33

Uitându-mă înapoi fără mânie (Reghina DASCĂL) / 59

Un agent al schimbării (Harriet SILIUS) / 79

Angajament feminist și competențe „masculine” prin prisma unui parcurs atipic (Jacqueline HEINEN) / 103

Un exercițiu subiectiv: reflecții, amintiri și confesiuni din perspectiva genului (Maria Nicoleta TURLUȚUC) / 121

Fata de duminică (Cristina NEAMȚU) / 151

Despre „celealte” inegalități de gen ale lumii patriarhale (Andrei ȚĂRANU) / 173

Cum am devenit ceea ce sunt. O analiză ideologică a biografiei (Daniel ȘANDRU) / 183

Reflectii în oglindă (Dana BĂDULESCU) / 205

De la patriarhat tradițional la feminism – despre trăirea diferențelor de gen și construcția identității (Diana NEAGA) / 225

Epoca de aur (Valentin Quintus NICOLESCU) / 249

O fetiță în palton verde... în căutarea dreptății
(Cristina RĂDOI) / 265

Aspecte ale construcției identității în formare din perspectiva studiilor de gen (Elena VELESCU) / 299

Scurt demers autobiografic „la zi” (Tudor PITULAC) / 313

Dincolo de mit. O experiență masculină de la sfârșit de mileniu (Arnaldo SPALLACCI) / 337

Tranziții sociale și personale: de la roluri de gen predeterminate la femeia subiect (Alina HURUBEAN) / 349

O interfață a lecturii / 379

Referințe bibliografice / 429

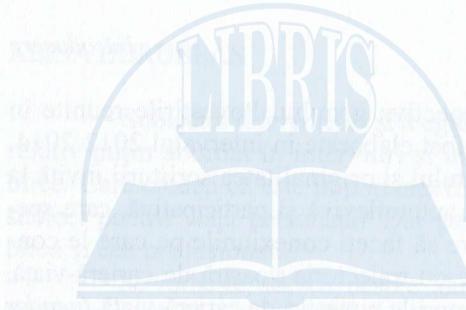
Date despre autori / 437

Viziua însăși este cea mai bună poveste.

Hans Christian Andersen

În cadrul proiectului didactic "Formarea identității de gen la intersecție dintre teatru și scris", realizat în cadrul proiectului Interdisciplinar pe cînd se înfățișează un nou etapă a cercetării sociale umane și politice de astăzi, pe care de-a lungul multelor săcărătorii istorice și culturale a mulțimii și diversității relațiilor de gen. Principalul scop al proiectului constă în recunoașterea subiectivă și profesională a femeilor din cadrul teatrului și în promovarea identității, situate la intersecția teatrului profesional și profesorului și femeilor și bărbaților din cadrul universității de cercetare. Vizualizarea colectivă, într-o perspectivă de gen, a relațiilor de gen și a construcției sociale a rolurilor de gen. Textele sunt redactate de o echipă de autori din universitate și cadrul de cercetare, cînd România și din cîteva țări din lume, precum și cînd se desfășoară evenimentele teatrale și profesionale.

Acest proiect editorial este destinat și studenților și cercetașilor de cercetare, desfășurat în anul 2012, la Universitatea Paris-Est Marne-la-Vallée, Paris, France. Cercetașii și cercetașele de cercetare și profesori de cercetare din cadrul Seminarului școlar Interdisciplinar de Cercetare umană și socială, coordonat de Anne Christine Piana (CNRS) și Laurence Gouzou (CNRS), prezentat la o rezidență europeană (ESR) în Institutul Lumière în Lyon, Lyon, France și coordonat de Conferința Internațională European TeatrO, cînd se reunesc în cîteva zile în cadrul unui simpozion internațional de cercetare în literatură și teatru.



Cum să te simți discriminat când nu cunoști cuvântul?

Lavinia BETEA

Așa cum ni-l ordonează memoria, sub pecetea cadrelor ei sociale, drumul fiecărui este brăzdat de răscruci. Oameni sau întâmplări îi schimbă cursul, împri-mându-i, uneori, albie nouă într-o direcție nebănuită. Aceste epifanii, cum le numește James Joyce, sunt amintirile care individualizează viața, conferindu-i unicitate și irepetabilitate.

Toate acestea le-am aflat târziu, aş spune într-o a doua viață. Căci pentru generația mea, prăbușirea regimului comunist de la finele anului 1989 a fost borna altui început. Ca și ceilalți profesioniști în disciplinele socio-umane, am trăit atunci o norocoasă schimbare redescoperind istoria, psihologia, sociologia.

„Mica istorie” a poveștii mele de viață poate fi astfel o probă validă din fluviul „marii istorii” din cea de-a doua jumătate a secolului XX în Europa de Est.

Din creuzetul amintirilor primare

Între testelete proiective de personalitate figurează și analiza primelor amintiri. Secvențele și personajele lor nu se întipăresc întâmplător în memorie. Păstrate în străfundurile minții, alimentează ca niște

Acum sănătatea și bucuria sănătății sunt în-

ținute în următoarele luni de către un mediu

în care se învăță sănătatea și sănătatea învăță-

izvoare adânci configurația unor trăsături fundamentale de personalitate.

La trei-patru ani, când procesele gândirii și imaginației sunt inseparabile, eu „văzusem” un înger. Pentru fetița ce se uita la cer culcată în iarbă, cu percepția proprii ființe tulburată de „cădere” în hâul boltei senine, nu era greu să închipui din mișcătoarele contururi ale norilor albi, un înger înaripat. Și deloc nefiresc ca peste acea iluzie a percepției vizuale să suprapună detalii concrete dintr-o pictură: un înger călăuzind un copil în trecerea lui peste-o punte.

„Arătarea”, cu a cărei relatare mi-am încântat bunica, s-a imprimat în inconștient ca o efigie. Îngerul pe care-l implorasem în rugăciunea fiecărei seri, mi se arătase. Mă va păzi toată viața dar se va arăta numai la capătul punțiilor de netrecut fără sprijinul aripei sale.

Acea imagine amintită-închipuită a funcționat ca un cadru mental de susținere a eforturilor. În momentele de cea mai adâncă disperare dintr-o societate care nu admitea intruziunea depresiilor, angoaselor, alienărilor și frustrărilor, i-am simțit aripa protectoare ca o resursă de rezervă, neinventariată de conștient...

Altă amintire primară e o carte.

O carte fără cuvinte, pentru preșcolari. Cu prinți, printese, balauri și castele desenate într-o succesiune al cărei sens ar fi trebuit decodat de-un părinte. Pe pagina stângă din mijlocul ei, un prinț bălai îngenuncheașe în fața domniței din pagina alăturată. Mâinile lor se uneau sub corola unei flori. Petalele de mătase roșie țășneau prinse-ntr-un arc de hârtia cerată. Înfloarea, nemaivăzut, floarea aceea când deschideai cartea!

Ceva mai plin de frumusețe, sensuri și dorințe nu aflasem în cercul orizontului natal. În casa copilăriei

Cum să te simți discriminat când nu cunoști cuvântul?

mele nu erau nici flori, nici cărți, nici declarații de dragoște. Și mi-am dorit atunci, cu ardoare, să ajung în străinătatea îndepărtată de unde venise obiectul acela miraculos.

Au fost momentele de decalibrare a unei realități însușite și integratoare prin procesele învățării sociale. Am trăit prima copilărie și preadolescență într-o comunitate de nici o sută de gospodării din Munții Apuseni. O aşezare mirifică cu oameni ce stăpâneau cai, vite, livezi de meri și peri, fânețe și păduri. Un sat ca acesta nu putea fi colectivizat, dar nici inclus în programul de electrificare. O enclavă de cutume și tradiții seculare perturbate simbolic de instituțiile regimului comunist. Istoria sa – integrată în protestele și răzvrătirile sociale transilvănene și încă, în plus, sărăcia exemplară în ilustrarea galeriei marxiste a luptei exploataților contra exploatorilor – l-a scutit de malaxorul micării „luptei de clasă”. Astfel că în sate ca acestea, vechiul mod de viață și-a retras încet și înțelept matca în fața avantajelor modernității: locuri de muncă stabilă în noile antreprize de exploatari forestiere și miniere, exod urban prin calificarea în sectorul industrial, școlarizare gratuită pentru copii și tineri.

Generațiile mature și vârstnice țineau cadeanța rânduielilor vechi. Se-ngrijea de multimea de animale din grăjdurile mai mari decât casa. Fabricau primăvara, în cazanul de aramă care „ardea” pentru tot satul, fiecare familie, câteva sute de litri de țuică. „Vinarsul intors” de prune și cireșe – alcool cu tărie de 40-60 de grade – se păstrează și-acum ca un „brand” al ținutului. Curățau pășunile, arau și însămânțau holdele înguste și însorite cu cartofi, dovleci și porumb. Coseau, vara,

fânețele, uscău și clădeau fânul în clăi țuguiate. Toamna culegeau livezile de pruni și meri. Apoi, bărbații înhămau caii la căruțele încărcate, până sub bolta covilitrului, cu butoiașe cu „vinars”, vase din lemn cu magiun de prune și saci cu mere. Doi-trei vecini sau cuscri își plănuiau, în tovărașie, călătoriile în satele „pustei” – marea și roditoare Câmpie de Vest. Schimbau încărcătura, după cutumele trocului ancestral, pe grâu și porumb. Toamna bărbaților se scurgea în patru-cinci asemenea drumuri.

Într-o asemenea comunitate, femeile nu se puteau plânge de discriminare. N-aveau cum și pentru că, în vocabularul pasiv și activ al românilor, termenul nu exista. De la Adam și Eva începând, se spunea, erau treburi anume bărbătești și munci femeiești. Astă doar pentru că așa lăsase Dumnezeu. Iar cu el nu te poți pune. Așa ziceau și femeile, și bărbații. Spre deosebire însă de alte regiuni ale țării, unde doar bărbații se chemau să fie „oameni”, în Apuseni sensul cuvântului îi includea, depotriva, și pe bărbați și pe femei. De altfel, cu excepția cositului și drumurilor „la țară”, nevestele își însوțeau sau înlocuiau soții în treburile gospodăriei. În ierarhia acestor munci, n-aveau statut inferior. Dimpotrivă, aş zice! Pâinea și hrana, de fiecare zi, o pregăteau ele. Tot ele torceau, țeseau, împleteau și coseau hainele, așternuturile și decorațiunile casei. Iarna, cu lampa de petrol stinsă după ce adormeașă toti ai casei, își trăgeau scaunul la fereastră și sub lumina lunii, proiectată pe omătul de-asăra, își îsprăveau caierul de tors.

Băutura și tutunul le erau însă interzise. La bătrânețe doar, puteau exersa aceste plăceri cu motivația „ca să mai uite de dureri”. Alcoolul era distractie bărbă-

Cum să te simți discriminat când nu cunoști cuvântul?

tească, însă atât „cât să-ți poți duce capul”. Dar „cum devine” să nu-ți placă băutura?, după cum exprima plastic Morometele lui Marin Preda viciul general al comunităților rurale.

În ciclurile muncilor anului, vârstate de lungi posături religioase și scurte petreceri, se înțelege că practici ale nouului regim precum brigăzile de răspândire a cunoștințelor științifice, caravanele cinematografice și, mai ales, radio-ul, au fost primite cu plăcută curiozitate.

Personalitatea vocațională fără potențial de expresie

Din chiar momentul învățării cititului, viața mea s-a dedublat. O parte din mine ținea cadența generației. Dimineața la școală, apoi în fluxul îndatoririlor de copil: păsunatul vitelor și ajutorul la treburile gospodărești. Cealaltă parte, evada, nevăzut, din raiul satului natal.

Ca toți copiii de la șase ani în sus, purtam grija vacilor la păscut. Exersam devreme simțul datoriei și responsabilității față de familie ca păzitorii ai blângelor animale și stăpâni ai poienilor, miriștilor și fânețelor din proprietatea familiei. Ceilalți se bucurau de învecinare în locurilor de păsunat, întovărășindu-se în jocuri și povestiri. Mie-mi ținea carte de tovărașie. Cu foamea de nepotolit a viernilor de mătase care mâncaseră frunzele duzilor satului, crescuți obligatoriu în școală, devoram paginile cărților din biblioteca sătească. Toate genurile epice și lirice, cărți de dragoste, istorice și de aventură, lucrări din toate epociile și curentele literare, dar mai ales literatura sovietică, abundantă în epocă. Ziua și carte. Personaje, aspirații și scenarii diverse îmi aglomerau universul interior de copil. Dependentă de lectură, îmi